

Консультация для родителей «Читайте детям сказки»

- Ума не приложу, что делать: в садике на него жалуются, дома тоже не слушается, в детской комнате точно Мамай прошёл.

- А моя такая капризная стала! По поводу и без – в слезы, с младшим вечно скандалит: телевизор "поделить" не могут...

Привычная тема родительских разговоров, не правда ли? И в самом деле, что же делать со странностями поведения ребенка?

Может, провести назидательную беседу, наказать, лишив просмотра любимого "Лунтика", или пообещать подарок в надежде на исправление? А может, просто рассказать сказку, как советуют психологи?

В современном обществе русские народные сказки отходят на второй план, они заменяются многочисленными энциклопедиями и обучающей литературой. Это аргументируется тем, что дети должны познавать реальный окружающий мир, а не знакомиться с небывицами.

Но Вы попробуйте быстро и доходчиво объяснить ребенку, почему важна дружба и взаимопомощь. Проблематично подобрать понятные ему аргументы? А вот если рассказать "Теремок", то он, играючи, «запишет на подкорку» азбуку общежития. С помощью сказок "Три поросенка" или "Колобок" можно разъяснить очень серьезные понятия: как коварна бывает беспечность, как важен надежный дом, семья.

Например, читая сказку «Гуси - лебеди», ребёнок поймёт, как важно слушаться старших. Для урока взаимопомощи подойдёт сказка «Репка». Именно сказки в доступной форме объясняют малышу, что такое хорошо и плохо, закладывают моральные и социальные ценности. Кроме того, слушая сказку, ребенок получает красивый и правильный образец речи, что чрезвычайно важно для речевого развития. Дети, которым с раннего детства читают сказки, потешки, гораздо быстрее начинают правильно говорить.

Как читать ребёнку сказку?

1. Для чтения сказок важно выбрать «правильное» время, когда ребёнок будет спокойным и в хорошем настроении. Можно делать это перед сном, когда есть время обсудить сказку.

2. Старайтесь сказку именно рассказывать, а не читать. Тогда Вы вовремя сможете увидеть реакцию ребёнка, и акцентировать его внимание на тех моментах, которые особенно важны Вам на данный момент.

3. Рассказывайте сказку с удовольствием, старайтесь не отвлекаться на посторонние дела.

4. Поучительные беседы должны быть короткими.

5. Если малыш изо дня в день просит рассказать одну и ту же сказку – рассказывайте. Значит, у него есть проблема, которую эта сказка помогает решить.

6. Очень полезно после прочтения поиграть в сказку, инсценировать её. В качестве персонажей можно использовать игрушки, фигурки, нарисованные и вырезанные, тени на стене.

Детей младшего дошкольного возраста необходимо знакомить с произведениями народного творчества. Рекомендуем обратить внимание на следующие сказки:

«Репка» обр. К. Ушинского;

«Колобок» обр. К. Ушинского

«Курочка ряба» обр. К. Ушинского;

«Козлята и волк» обр. К. Ушинского;

«Теремок» обр. М. Булатова;

«Маша и медведь» обр. М. Булатова;

«Волк и козлята» обр. А. Толстого;

«Заюшкина избушка» обр. О. Капицы;

«Кот, петух и лиса» обр. М. Боголюбовской;

«Теремок» обр. Е. Чарушина;

«Гуси-лебеди» обр. М. Булатова;

«Лиса и заяц» обр. В. Даля;

«У страха глаза велики» обр. М. Серовой.

Уважаемые родители! Читайте детям сказки!

Откройте для них этот удивительный, волшебный, сказочный мир!

